

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
**(ХГИК)**

**Кафедра режиссуры, актерского мастерства и сценической речи**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и  
международной деятельности

Е.В. Савелова

24.04.2024 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уровень специалитета**

(2024 год набора,  
очная форма обучения)

**Направление подготовки**

52.05.01 Актерское искусство

**Профиль подготовки**

Артист драматического театра и кино

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		<b>5 (3.1)</b>		<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	21		14		21		14		21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	44	44	28	28	44	44	28	28	44	44	188	188
Итого ауд.	44	44	28	28	44	44	28	28	44	44	188	188
Контактная работа	44	44	28	28	44	44	28	28	44	44	188	188
Сам. работа	40	40	24	24	18	18	24	24	18	18	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	20
Итого	88	88	56	56	66	66	56	56	66	66	332	332

Программу составил(и):

*канд. пед. наук, доц. Лотарева Т.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная физическая подготовка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 52.05.01 Актерское искусство (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1128)

составлена на основании учебного плана

« Актерское искусство », утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 11 от 24.04.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры режиссуры, актерского мастерства и сценической речи

протокол № 14 от 22.04.2024 г.

Зав. кафедрой Листопадов Сергей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**режиссуры, актерского мастерства и сценической речи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Листопадов Сергей Викторович

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**режиссуры, актерского мастерства и сценической речи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Листопадов Сергей Викторович

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**режиссуры, актерского мастерства и сценической речи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Листопадов Сергей Викторович

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**режиссуры, актерского мастерства и сценической речи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Листопадов Сергей Викторович

---

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать у будущего актёра профессиональные навыки подготовки к репетиционному процессу, к освоению роли в контексте российской классической актерской школы, психологического и условного театрах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Производственная практика (исполнительская)
2.2.3	Производственная практика (преддипломная)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### Знать:

- основы и правила здорового образа жизни;
- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.

### Уметь:

- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки; самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

### Владеть:

- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

- средства физического воспитания (физические упражнения; режим труда, сна, питания, санитарно-гигиенические условия; методы закаливания);
- значение спорта в системе физической культуры.

### 3.2 Уметь:

- сохранять, укреплять, восстанавливать здоровье;
- осуществлять правильное питание, соблюдать режим физической нагрузки.

### 3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

составления и применения комплексов упражнений определённой направленности с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Совершенствование специальных физических качеств, психических и эстетических способностей. Общие двигательные навыки /Раздел/</b>				
<b>Тема 1. Тренинг подготовительный</b>	2			
Тренинг подготовительный (практическое занятие) /Пр/		44	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Тренинг подготовительный (самостоятельная работа) /Ср/		40	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Зачёт /Раздел/</b>				
<b>Тема 2. Промежуточный контроль</b>	2			
Промежуточный контроль /ЗачётСОц/		4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Совершенствование специальных физических качеств, психических и эстетических способностей. Общие двигательные навыки /Раздел/</b>				
<b>Тема 3. Тренинг развивающий</b>	3			
Тренинг развивающий (практическое занятие) /Пр/		28	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Тренинг развивающий (самостоятельная работа) /Ср/		24	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Зачёт /Раздел/</b>				
<b>Тема 4. Промежуточный контроль</b>	3			
Промежуточный контроль /ЗачётСОц/		4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Совершенствование специальных физических качеств, психических и эстетических способностей. Общие двигательные навыки /Раздел/</b>				
<b>Тема 5. Тренинг развивающий</b>	4			
Тренинг развивающий (практическое занятие) /Пр/		44	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Тренинг развивающий (самостоятельная работа) /Ср/		18	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Зачёт /Раздел/</b>				
<b>Тема 6. Промежуточный контроль</b>	4			
Промежуточный контроль /ЗачётСОц/		4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Совершенствование специальных физических качеств, психических и эстетических способностей. Общие двигательные навыки /Раздел/</b>				
<b>Тема 7. Тренинг пластический</b>	5			
Тренинг пластический (практическое занятие) /Пр/		28	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Тренинг пластический (самостоятельная работа) /Ср/		24	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Зачёт /Раздел/</b>				
<b>Тема 8. Промежуточный контроль</b>	5			
Промежуточный контроль /ЗачётСОц/		4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Совершенствование специальных физических качеств, психических и эстетических способностей. Общие двигательные навыки /Раздел/</b>				
<b>Тема 9. Тренинг специальный</b>	6			
Тренинг специальный (практическое занятие) /Пр/		44	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Тренинг специальный (самостоятельная работа) /Ср/		18	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Зачёт /Раздел/</b>				
<b>Тема 10. Промежуточный контроль</b>	6			
Промежуточный контроль /ЗачётСОц/		4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Материалы для оценки и контроля результатов обучения.

Зачёт с оценкой.

2 семестр.

Открытый показ:

- демонстрация освоения техники и приёмов работы с мышцами на расслабление;
- демонстрация освоения техники формирования двигательного навыка гармоничных движений;
- демонстрация осанки и походки.

3 семестр.

Открытый показ:

- силовой тренинг, включающий в себя упражнения на развитие динамической и статической силы мышц плечевого пояса и рук, спины, живота, ног.
- демонстрация общей и специальной силовой выносливости.

4 семестр.

Открытый показ:

- демонстрация навыка ориентации в пространстве, равновесия на ограниченной площади возвышенной опоры;
- демонстрация навыка восприятия и воспроизведения ритма;
- демонстрация навыка выполнять движения в одном темпе, в разных темпах (осознанно изменяя, т.е. убыстряя или замедляя);
- демонстрация навыков специфической формы координации – речедвигательной и вокально-двигательной координации.

5 семестр.

Контрольный урок:

- демонстрация совершенствования гибкости и подвижности суставов.

Этюд с предметом.

Импровизационный этюд по заданной педагогом теме.

6 семестр.

Открытый показ: парные усложненные этюды на взаимодействие с партнёром на заданные темы (наличие всех основных элементов, связанных с данной дисциплиной).

Задания для самоконтроля по разделам дисциплины.

2 семестр.

1. Упражнения, направленные на коррекцию осанки.
2. Техника правильной походки.
3. Упражнения на снятие первичного мышечного «зажима».
4. Упражнения на формирование двигательного навыка гармоничных движений.

3 семестр.

1. Упражнения, развивающие способность к преодолению внешнего сопротивления.
2. Упражнения, развивающие способность к преодолению веса собственного тела.
3. Упражнения, развивающие способность к продолжительному и эффективному выполнению работы, а также, преодолению утомления в условиях, определяемых требованиями специфики режиссерской профессии.

4 семестр.

1. Упражнения, развивающие:
  - способность к ориентированию в пространстве;
  - способность к равновесию (повышение устойчивости тела за счёт освоения чувства равновесия и манипулирования центром тяжести на ограниченной площади возвышенной опоры);
  - способность к восприятию и воспроизведению ритма.
2. Упражнения на расслабление тела (снятие физических «зажимов»).

3. Упражнения, развивающие навыки речедвигательной и вокально-двигательной координации.

5 семестр.

1. Упражнения, развивающие гибкость.
2. Упражнения, развивающие подвижность суставов.
3. Упражнения с предметом.

6 семестр.

1. Взаимодействие с предметом (импровизация на основе придуманного этюда).
2. Взаимодействие с партнёром.

Индивидуальный тренинг может состоять из упражнений разработанных педагогами:

- Юрием Альшицем;
- Сергеем Гиппиусом;
- Вячеславом Кокориным.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств. (см. по ссылке)

Фонд контроль-измерительных материалов (см. по ссылке)

[http://eos.hgiik.ru:88/files/fos/2022/ФОС\\_2022\\_РТПиП.pdf](http://eos.hgiik.ru:88/files/fos/2022/ФОС_2022_РТПиП.pdf)

[http://eos.hgiik.ru:88/files/fkim/2022/ФКИМ\\_2022\\_РТПиП.pdf](http://eos.hgiik.ru:88/files/fkim/2022/ФКИМ_2022_РТПиП.pdf)

## 5.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Для проведения промежуточного и итогового контроля сформированности компетенций проводится зачёт с оценкой.

На зачете демонстрируется исполнение упражнений и тренингов.

"Отлично" - обучающийся демонстрирует явное улучшение физической подготовленности (т.е. повышение уровня физических качеств), качественное, осмысленное исполнение упражнений и тренингов, освоение сценических навыков.

"Хорошо" - обучающийся демонстрирует улучшение физической подготовленности (т.е. повышение уровня физических качеств), осмысленное исполнение упражнений и тренингов, освоение сценических навыков.

"Удовлетворительно" - обучающийся демонстрирует некоторое улучшение физической подготовленности (т.е. повышение уровня физических качеств) исполнение упражнений и тренингов, освоение сценических навыков.

"Неудовлетворительно" - отсутствие знаний, умений и навыков в области профессиональной физической подготовки; исполнение упражнений и тренингов с большим количеством ошибок; нежелание работать над совершенствованием профессионально важных физических качеств.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия необходимо проводить в хорошо проветренном помещении.

Одежда должна быть удобной, не стесняющей движений.

Обувь – удобной, с гибкой подошвой.

Все упражнения выполняются не ранее, чем через 2 часа после еды.

При выполнении упражнений с партнёром целесообразно осуществлять смену партнёров.

Необходимым условием освоения данной дисциплины для актёра - всестороннее физическое развитие. Развитие костно-мышечной системы тесно связано с индивидуальностью учащихся. И педагог должен иметь индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В отличие от спорта здесь нет задачи достижения тех или иных результатов. Задача педагога научить чувствовать свое тело и движения, развивать психофизические качества. Особое внимание надо уделять правильной осанке учащихся. Главная причина плохой осанки - искривление позвоночника. Осанка неразрывно связана со здоровьем человека. Нормальный позвоночник выдерживает физические нагрузки, сохраняет гибкость и подвижность. Выразительным средством актерского искусства является действие - психофизический процесс, в котором оба начала - психическое и физическое - существуют в неразрывной связи.

Особое внимание необходимо уделять подготовительным упражнениям. Учебные схемы, предлагаемые педагогом, должны исполняться точно и осмысленно. Учащиеся, только поступившие в учебное заведение, находятся на разных уровнях физической и психологической подготовки. На этом этапе особенно важно помочь им поверить в свои силы, приобрести уверенность в себе. Это возможно только при индивидуальном подходе к каждому ученику. С первых занятий на самых простых упражнениях необходимо добиваться точности исполнения заданий, не допускать приблизительности, поверхностного освоения материала.

Для положительной сдачи зачёта обучающемуся необходимо выполнять все упражнения, разученные на занятиях по разделу дисциплины.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

**7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.1	Басалаев С. Н.	Технология актерского тренинга: учебно-методический комплекс дисциплины 51.03.02 (071500.62) "народная художественная культура", профиль подготовки "руководство любительским театром", квалификация (степень) выпускника "бакалавр <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63612">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63612</a>	Кемерово: КемГИК, 2014. - 52 с.
Л1.2	Гройсман А. Л.	Основы психологии художественного творчества: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56437</a>	Москва: Когито-Центр, 2003. - 192 с.

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л2.1	Аль Д. Н.	Основы драматургии <a href="https://e.lanbook.com/book/145956">https://e.lanbook.com/book/145956</a>	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. - 280 с.
Л2.2	Станиславский К. С.	Работа актера над собой: практическое пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427360">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427360</a>	Москва: Директ-Медиа, 2015. - 1015 с.

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office 2010
6.3.1.3	Adobe Creative Suite 6 Master Collection
6.3.1.4	Libre Office
6.3.1.5	AIMP
6.3.1.6	Windows Media Classic
6.3.1.7	Chrome
6.3.1.8	Kaspesky Endpoint Security

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	ЭБС «Издательство Планета музыки»
6.3.2.3	БД Электронная Система «Культура»
6.3.2.4	Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог)
6.3.2.5	eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК»
6.3.2.7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», Министерство образования и науки РФ
6.3.2.8	Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов, ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»
6.3.2.9	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
-----------	------------	--------------	-------------------------



Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
152	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (спортивный зал)	<p>Специализированная мебель (скамейки гимнастические (7 шт.), специализированное спортивное покрытие пола с разметкой для игры в волейбол и баскетбол.</p> <p>Дополнительные помещения: раздевалки мужская и женская, душевые, туалеты.</p> <p>Специализированное оборудование: баскетбольные щиты с корзинами, волейбольная сетка, стол для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, стенка гимнастическая с крепежом, турник навесной.</p> <p>Спортивный инвентарь: ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, конусы, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, тренажеры-степперы (2 шт.), коврики гимнастические.</p> <p>Специализированное оборудование: станки хореографические переносные (4 шт.)</p>	

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
152	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (спортивный зал)	Специализированная мебель (скамейки гимнастические (7 шт.), специализированное спортивное покрытие пола с разметкой для игры в волейбол и баскетбол. Дополнительные помещения: раздевалки мужская и женская, душевые, туалеты. Специализированное оборудование: баскетбольные щиты с корзинами, волейбольная сетка, стол для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, стенка гимнастическая с крепежом, турник навесной. Спортивный инвентарь: ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, конусы, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, тренажеры-степперы (2 шт.), коврики гимнастические. Специализированное оборудование: станки хореографические переносные (4 шт.)	
209	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизор, книжный и документальный фонд. Персональные компьютеры (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.	Microsoft Windows AIMP Kaspesky Endpoint Security OpenOffice Acrobat Reader NVDA

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-

трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.