

Министерство культуры Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(ХГИК)

Кафедра культурологии и музеологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и
международной деятельности

Е.В. Савелова

24.05.2024 г.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень бакалавриата
(2024 год набора,
очная форма обучения)

Направление подготовки
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Профиль подготовки
Инструменты эстрадного оркестра

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 21 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Практические | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

преп. Бойко Иван Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 563)

составлена на основании учебного плана

«Музыкальное искусство эстрады», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 11 от 24.04.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры культурологии и музеологии

протокол № 9 от 22.05.2024 г.

Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
культурологии и музеологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крыжановская Яна Станиславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Владеть:

Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.2 Уметь:

- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- Строевых приемов на месте и в движении;
- управления строями взвода;
- стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- ориентирования на местности по карте и без карты;
- применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- работы с нормативно-правовыми документами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|--|----------------|-------|-------------|---------------------------|
| 1. /Раздел/ | | | | |
| Тема 1. Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 4 | | | |
| Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/ | | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Пр/ | | 6 | УК-8 | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Ср/ | | 3 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 4 | | | |
| Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Лек/ | | 2 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/ | | 6 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Ср/ | | 4 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 4 | | | |
| Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Лек/ | | 2 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Пр/ | | 6 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Ср/ | | 3 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|---|----------------|-------|-------------|---------------------------|
| Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 4 | | | |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Лек/ | | 2 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Пр/ | | 6 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Ср/ | | 3 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 | | | |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. /Лек/ | | 2 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. /Пр/ | | 6 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. /Ср/ | | 4 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 4 | | | |
| Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Лек/ | | 2 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Пр/ | | 6 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/ | | 3 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 | | | |
| Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Лек/ | | 2 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Пр/ | | 8 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Ср/ | | 4 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Тема 8. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 4 | | | |
| Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Лек/ | | 3 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Пр/ | | 3 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Ср/ | | 4 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|---|----------------|-------|-------------|---------------------------|
| Тема 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 4 | | | |
| Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Лек/ | | 4 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Пр/ | | 4 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Ср/ | | 4 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 2. /Раздел/ | | | | |
| Тема 10. Зачетное занятие. | 4 | | | |
| Зачет /Зачёт/ | | 4 | | Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Системы комплектования армий Древнего мира.
2. Структура, вооружение и боевой порядок русской рати Вооруженных сил Древнерусского государства.
3. Сражение русской рати под командованием Святослава с византийским войском под Доростолом в 971 г.
4. Структура, вооружение и боевой порядок Новгородского войска древнерусского государства.
5. Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1442 году.
6. Структура, вооружение и боевой порядок армии Московского государства.
7. Битва на Куликовом поле в 1380 г.
8. Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 г.
9. Зарождение регулярных воинских формирований в XVII в.
10. Военная реформа Петра I, государственного, военного деятеля и полководца России.
11. Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захваченных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.
12. Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.).
13. Отечественная война за независимость и территориальную целостность Российского государства в 1812 г.
14. Вооруженные силы Российского государства в Крымской войне (1853 – 1856 гг.).
15. Военная реформа второй половины XIX в.
16. Вооруженные силы Российского государства в Русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.).
17. Содержание боевых действий Красной армии в Советско-финской войне 1939 – 1940 гг.
18. Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.
19. Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
20. Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.
21. Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 г.
22. Развитие средств вооруженной борьбы в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
23. Развитие Красной армии в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
24. Развитие средств вооруженной борьбы после Второй мировой войны.
25. Развитие Советской армии после Второй мировой войны.
26. Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана.
27. Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации.
28. Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.
29. Развитие средств вооруженной борьбы Вооруженных сил Российской Федерации.
30. Государственные и воинские символы Российской Федерации.
31. Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).
32. Правила безопасного поведения при ведении боевых действий в городе.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств. (см. по ссылке) <http://eos.hgiik.ru/Files/fos/2021/ФОС Актерское искусство 2021.pdf>

Фонд контроль-измерительных материалов (см. по ссылке) [http://eos.hgiik.ru/files/fkim/2021/ФКИМ_52.05.01_Актерское искусство-2021.pdf](http://eos.hgiik.ru/files/fkim/2021/ФКИМ_52.05.01_Актерское_искусство-2021.pdf)

5.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций проводится зачет в виде беседы. По результатам собеседования студенты получают качественную («зачтено»/«не зачтено») оценку.

Оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «не зачтено» ставится при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы: лекции, семинары и самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях дается краткий обзор основных тем курса, ставятся содержательные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития теоретического изучения дисциплины и ее вклада в практику. Преподаватель помогает обучающимся получить общее представление о предмете изучаемого курса, знакомит с методикой работы над курсом, разъясняет наиболее трудные вопросы, ориентирует на систематическую самостоятельную работу над литературой, связывает теоретический материал с практикой будущей работы специалистов. Лекции могут также выполнять стимулирующую и развивающую функцию, способствуют актуализации личностного интеллектуального потенциала обучающихся, формированию основ их культурной компетентности.

Семинары проводятся по предлагаемым темам. При подготовке к семинарским занятиям необходимо внимательно ознакомиться с перечнем выносимых на обсуждение вопросов, и выбрать из списка рекомендуемой литературы издания, в которых они раскрываются.

Следует уделить внимание проблемным аспектам рассматриваемых тем, вдумчиво отнестись к предлагаемым вопросам. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо обратить внимание на включенные в список рекомендуемой литературы источники по изучению конкретных проблемных ситуаций, существующих в современном мире.

При ответе следует учитывать регламент работы, поэтому выступления должны быть по содержанию предельно четкими и емкими. Для выступления на семинаре обучающимся рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию для иллюстрирования своего сообщения, которая может отражать необходимую информацию по теме доклада, расшифровку терминов, фото- и видеоматериалы.

Оценивание работы обучающегося на семинаре осуществляется по следующим критериям:

- полнота и четкость ответа;
- активность на протяжении всего занятия;
- проявление общей эрудиции и коммуникативных способностей;
- наличие корректно и грамотно подготовленной мультимедийной презентации.

В процессе освоения дисциплины особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа включает: освоение электронных ресурсов, изданной научной литературы и публикаций источников по соответствующим темам. При подготовке результатов самостоятельной работы обучающихся, представляемых в форме сообщений и выступлений на семинарах, а также рефератов к итоговому коллоквиуму, следует ориентироваться на следующие критерии оценивания:

- знание выбранной для изучения проблематики;
- выработка собственного отношения к рассматриваемой проблематике;
- владение научной методологией;
- умение самостоятельно работать с источниками (учебная и научная литература, сайты Internet и др.);
- умение грамотно компилировать материалы и логически их выстраивать в содержательной части работы (сообщении или реферате);
- умение грамотно оформлять и представлять результаты самостоятельной работы, в том числе в формате мультимедийной презентации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, кол-во |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. | Основы военной подготовки: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/353828 | Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023. - 779 с. |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, кол-во |
|------|---------------------|--|-------------------------------|
| Л2.1 | Степанова С. В. | Оказание первой помощи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/330992 | Казань: КНИТУ, 2022. - 104 с. |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, кол-во |
|------|----------------------------------|--|--|
| Л2.2 | Васендин Д. В., Ложкова Т. В. | Оказание первой помощи: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/317492 | Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 75 с. |
| Л2.3 | | Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум): практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596328 | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 114 с. |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год, кол-во |
|------|---|---|----------------------------------|
| Л3.1 | Кулаков В. В., Шаманов В. А., Уткин В. Е. | Буксируемые артиллерийские орудия 2А65 и 2А18: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700956 | Москва: Прометей, 2022. - 322 с. |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|-----------------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 |
| 6.3.1.3 | Libre Office |
| 6.3.1.4 | AIMP |
| 6.3.1.5 | Windows Media Classic |
| 6.3.1.6 | Chrome |
| 6.3.1.7 | Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.8 | OpenOffice |
| 6.3.1.9 | Acrobat Reader |
| 6.3.1.10 | NVDA |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК» |
| 6.3.2.2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6.3.2.3 | ЭБС ЛАНЬ |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оборудование | Программное обеспечение |
|-----------|------------|--------------|-------------------------|
|-----------|------------|--------------|-------------------------|

| Аудитория | Назначение | Оборудование | Программное обеспечение |
|--------------------|--|--|-------------------------|
| 152 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (спортивный зал) | <p>Специализированная мебель (скамейки гимнастические (7 шт.), специализированное спортивное покрытие пола с разметкой для игры в волейбол и баскетбол.</p> <p>Дополнительные помещения: раздевалки мужская и женская, душевые, туалеты.</p> <p>Специализированное оборудование: баскетбольные щиты с корзинами, волейбольная сетка, стол для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, стенка гимнастическая с крепежом, турник навесной.</p> <p>Спортивный инвентарь: ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, конусы, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, тренажеры-степперы (2 шт.), коврики гимнастические.</p> <p>Специализированное оборудование: станки хореографические переносные (4 шт.)</p> | |
| 152 (для СПО, зал) | Спортивный комплекс: спортивный зал для групповых практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Специализированная мебель (скамейки гимнастические (7 шт.), специализированное спортивное покрытие пола с разметкой для игры в волейбол и баскетбол.</p> <p>Дополнительные помещения: раздевалки мужская и женская, душевые, туалеты.</p> <p>Специализированное оборудование: баскетбольные щиты с корзинами, волейбольная сетка, стол для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, стенка гимнастическая с крепежом, турник навесной.</p> <p>Спортивный инвентарь: ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, маты гимнастические, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, конусы, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, тренажеры-степперы (2 шт.), коврики гимнастические.</p> | |
| 152 (для СПО, тир) | Спортивный комплекс: стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) | Тир электронный лазерный «РУБИН» ИЛТ-001 «Патриот-Спорт» | |

| Аудитория | Назначение | Оборудование | Программное обеспечение |
|---------------|---|---|--|
| 205 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Специализированная мебель на 24 посадочных места (стол для преподавателя, стулья, учебный стол, шкаф металлический для хранения реквизита, два встроенных шкафа, напольное ковровое покрытие), кондиционер. Реквизит для театрализованных представлений и праздников. Зал со сценической площадкой, негорючая одежда сцены, декорационное, световое, звукоусиливающие и проекционное оборудование. Специализированное оборудование: акустическая система Pudon, микшерный пульт Pudon, активная акустическая система Microlab, персональный компьютер, переносной мультимедийный проектор (1 шт.). | Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security |
| 313 (для СПО) | Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Педагогическая деятельность». Лаборатория «История высшего образования в сфере культуры на Дальнем Востоке». Учебный класс для групповых теоретических и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 30 посадочных мест (стулья с пюпитром, рабочее место преподавателя, кафедра). Демонстрационное оборудование (моноблок Hewlett-Packard (3 шт.), телевизор Samsung (3 шт.) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). Фотовитраж в электронном виде в виде съемных багетовых рам (2 шт.), комплект эксклюзивной мебели «Театральная гримерка» (стол, стул), сдвижное изобразительное панно демонстрационное (1 шт.), экспозиционные витрины (2 шт.), стенд экспозиционный (10 шт.), подставка для сенсорных киосков (1 шт.), шкаф встроенный музейный (1 шт.) | |
| 315 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для работы со специализированными материалами (просмотровый видеозал). | Специализированная мебель на 50 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security |

| Аудитория | Назначение | Оборудование | Программное обеспечение |
|---------------|---|---|--|
| 315 (для СПО) | Учебный класс для групповых теоретических и практических занятий консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 50 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера). Учебно-наглядные пособия в печатном и электронном виде. | |
| 317 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 40 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде). | Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security |
| 317 (для СПО) | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебный класс для групповых теоретических и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель на 40 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, кафедра, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера). Учебно-наглядные пособия в печатном и электронном виде. | |

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной

системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институтом.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.