

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
**(ХГИК)**

**Кафедра библиотечно-информационной деятельности, документоведения и**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, научной и  
международной деятельности

\_\_\_\_\_  
Е.В. Савелова

\_\_\_\_\_  
22.05.2024 г.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Уровень бакалавриата**  
(2024 год набора,  
заочная форма обучения)

**Направление подготовки**  
46.03.02 Документоведение и архивоведение

**Профиль подготовки**  
Документационное обеспечение управления

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	10	10	10	10
Семинарские занятия	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*канд. ист. наук, доц. Ярославцев А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование управленческой деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (приказ Минобрнауки России от 29.10.2020 г. № 1343)

составлена на основании учебного плана

«Документоведение и архивоведение», утвержденного Учёным советом вуза, протокол № 11 от 24.04.2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения

протокол № 9 от 15.05.2024 г.

Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Качанова Елена Юрьевна

---

---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование знаний, умений и навыков в области управленческой деятельности, а также формирование способности подготовки управленческих документов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации
2.1.2	Документационное обеспечение государственного и негосударственного управления
2.1.3	Информационная безопасность и защита информации
2.1.4	Основы правовых знаний в области документоведения и архивоведения (административное, информационное, архивное, гражданское)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### Знать:

- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права;
- принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.

### Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
- анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.

### Владеть:

- основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.

**ПК-1: Владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей**

### Знать:

- основы правоведения;
- законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере документационного обеспечения управления, архивного дела и смежных областей;
- нормативно-методические документы и национальные стандарты в сфере документационного обеспечения управления, архивного дела и смежных областей.

### Уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовой и методической базе в смежных с документационным обеспечением управления и архивного дела областях;
- анализировать нормативно-правовую базу в соответствии с задачами документационного обеспечения управления и архивного дела.

### Владеть:

- навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела;
- навыками применения нормативно-правовых актов и методических документов для решения задач профессиональной деятельности в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации;
- основные методы научного исследования;
- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права;
- принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
- нормативно-методические документы и национальные стандарты в сфере документационного обеспечения управления, архивного дела и смежных областей.

**3.2 Уметь:**

- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;
- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;
- анализировать нормативно-правовую базу в соответствии с задачами документационного обеспечения управления и архивного дела.

**3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;
- использовать основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права;
- применения нормативно-правовых актов и методических документов для решения задач профессиональной деятельности в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Теоретико-правовые основы управленческой деятельности /Раздел/</b>				
<b>Тема 1. Общая характеристика управленческих правоотношений</b>	5			
Общая характеристика управленческих правоотношений (лекция) /Лек/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Общая характеристика управленческих правоотношений (семинарское занятие) /Сем зан/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Общая характеристика управленческих правоотношений (самостоятельная работа) /Ср/		15	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
<b>Тема 2. Источники правового регулирования управленческой деятельности</b>	5			
Источники правового регулирования управленческой деятельности (лекция) /Лек/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Источники правового регулирования управленческой деятельности (семинарское занятие) /Сем зан/			УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Источники правового регулирования управленческой деятельности (самостоятельная работа) /Ср/		14	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
<b>Тема 3. Правовые основы участия субъектов управления в гражданском обороте</b>	5			
Правовые основы участия субъектов управления в гражданском обороте (лекция) /Лек/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Правовые основы участия субъектов управления в гражданском обороте (практическая работа) /Пр/			УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Правовые основы участия субъектов управления в гражданском обороте (самостоятельная работа) /Ср/		14	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 2. Правовое регулирование управленческой деятельности /Раздел/</b>				
<b>Тема 4. Управленческие правоотношения в системе государственного управления</b>	5			

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Управленческие правоотношения в системе государственного управления (лекция) /Лек/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Управленческие правоотношения в системе государственного управления (семинарское занятие) /Сем зан/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Управленческие правоотношения в системе государственного управления (практическая работа) /Пр/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Управленческие правоотношения в системе государственного управления (самостоятельная работа) /Ср/		20	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
<b>Тема 5.</b> Управленческие правоотношения в системе муниципального управления	5			
Управленческие правоотношения в системе муниципального управления (лекция) /Лек/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Управленческие правоотношения в системе муниципального управления (семинарское занятие) /Сем зан/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Управленческие правоотношения в системе муниципального управления (практическая работа) /Пр/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Управленческие правоотношения в системе муниципального управления (самостоятельная работа) /Ср/		20	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
<b>Тема 6.</b> Организация проектной деятельности в органах власти и местного самоуправления	5			
Организация проектной деятельности в органах власти и местного самоуправления (лекция) /Лек/		4	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Организация проектной деятельности в органах власти и местного самоуправления (семинарское занятие) /Сем зан/		2	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Организация проектной деятельности в органах власти и местного самоуправления (практическая работа) /Пр/		6	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Организация проектной деятельности в органах власти и местного самоуправления (самостоятельная работа) /Ср/		20	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>Экзамен /Раздел/</b>				
<b>Тема 7.</b> Промежуточный контроль	5			
Промежуточный контроль /Экзамен/		9	УК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.5 Л2.3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика управленческих правоотношений
2. Юридические факты в управленческом правоотношении.
3. Источники правового регулирования управленческой деятельности
4. Понятие и сущность властных правоотношений как особого вида управленческих правоотношений.
5. Состав и особенности субъектов правоотношений в сфере государственного управления.
6. Содержание управленческого правоотношения в системе государственного управления.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения управленческого правоотношения в системе государственного

управления.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения управленческого правоотношения в системе муниципального управления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
9. Понятие и сущность местного самоуправления как особого вида властных правоотношений.
10. Порядок управления муниципальным образованием.
11. Порядок формирования руководящих органов местного самоуправления.
12. Полномочия руководящих органов местного самоуправления.
13. Правовые основы деятельности юридического лица
14. Правовые основы участия субъектов управления в гражданском обороте
15. Ответственность субъектов управленческой деятельности за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.
16. Сущность и содержание управленческих правоотношений в трудовой сфере
17. Полномочия руководителя организации по расторжению трудового договора с работником.
18. Социальное партнерство в сфере труда
19. Коллективный договор как правовой акт, его роль и значение.
20. Право работников на управление организацией.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность управления и управленческой деятельности.
2. Структура управленческих правоотношений: субъекты.
3. Объект и содержание управленческих правоотношений.
4. Юридические факты в управленческом правоотношении.
5. Общая характеристика источников управленческой деятельности.
6. Федеральные законы как источники регулирования управленческой деятельности.
7. Подзаконные акты как источники регулирования управленческой деятельности.
8. Акты социального партнерства и локальные нормативные акты.
9. Принципы участия субъектов управленческой деятельности в гражданском обороте.
10. Участие в гражданском обороте органом государственной власти и органов местного самоуправления.
11. Способы обеспечения исполнения обязательств.
12. Ответственность субъектов управленческой деятельности за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.
13. Понятие и виды юридических лиц.
14. Создание и государственная регистрация юридического лица.
15. Процедуры создания руководящих органов юридического лица.
16. Учредительные документы юридического лица.
17. Источники правового регулирования трудовых отношений. Субъекты трудового права.
18. Трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
19. Полномочия руководителя организации по расторжению трудового договора с работником.
20. Регулирование внутреннего трудового распорядка.
21. Понятие и сущность властных правоотношений как особого вида управленческих правоотношений.
22. Состав и особенности субъектов правоотношений в сфере государственного управления.
23. Содержание управленческого правоотношения в системе государственного управления.
24. Основания возникновения, изменения и прекращения управленческого правоотношения в системе государственного управления.
25. Состав и особенности субъектов правоотношений в сфере муниципального управления.
26. Содержание управленческого правоотношения в системе муниципального управления.
27. Основания возникновения, изменения и прекращения управленческого правоотношения в системе муниципального управления.
28. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
29. Понятие и сущность местного самоуправления как особого вида властных правоотношений.
30. Порядок управления муниципальным образованием.
31. Порядок формирования руководящих органов местного самоуправления.
32. Полномочия руководящих органов местного самоуправления.
33. Модель проектно-ориентированной системы управления.
34. Проектное управление: понятие и содержание.
35. Управление проектами: понятие и содержание.
36. Управление мотивацией участников проектов.
37. Управление компетенциями участников проектной деятельности.
38. Организационная поддержка проектной деятельности.
39. Технологическая поддержка проектной деятельности
40. Процесс создания проектных структур в органах власти.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств см. по ссылке

Фонд контрольно-измерительных материалов см. по ссылке

## 5.3. Показатели и критерии оценивания компетенций



Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы (в виде текущего контроля).

Промежуточный контроль реализуется в ходе сдачи обучающимися экзамена.

Экзамен может проводиться в форме собеседования по вопросам или в форме тестирования. На подготовку ответов на вопросы отводится 40 минут (на выполнение теста - 50 минут). Оценка знаний производится по 4-х балльной шкале. В случае неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

Оценка "отлично" ставится за ответ, если студент имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка "хорошо" ставится за ответ, в котором отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка "удовлетворительно" ставится за неполный ответ, в котором отсутствуют значительные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены существенные ошибки, нелогично, пространно изложено основное содержание вопроса.

Оценка "неудовлетворительно" ставится за ответ, при котором студенты демонстрируют отрывочные, бессистемные знания, неумение выделить главное, существенное в ответе, допускают грубые ошибки.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят подойти к промежуточной аттестации подготовленным. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие профессиональные компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя основные проблемы дисциплины (тематику занятий), в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекционное, семинарское или практическое) и часы на самостоятельную работу; формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины.

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация правовых баз данных; информация с официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и др.). Изучение источниковедческой базы может сопровождаться конспектированием.

Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены самостоятельно, во время сессионных занятий или на консультации с преподавателем).

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется подробно изучить конспект лекций и нормативно-правовую базу и др. источники, формирующие базовые знания необходимые для выполнения практических работ, предусмотренных курсом.

Также рекомендуется ознакомиться с технологией проведения практических занятий, которая включает следующие этапы: объяснение задания и навыков (компетенций), которые закрепляются в ходе его выполнения; знакомство с конкретными источниками информации для выполнения задания; обсуждение и уточнение вопросов в ходе анализа источников информации; совместный просмотр первичных результатов, оценка их соответствия по формальным и содержательным требованиям.

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой.

Следует применять следующую последовательность изучения источников для формирования знаний по темам дисциплины: нормативно-методические материалы по дисциплине; комментарии к законодательным актам; научную и учебную литературу, а также другие источники.

4. Подготовку к текущему контролю успеваемости.

Основной задачей текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение качества знаний, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы. Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплине может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических занятиях; проверка выполнения письменных самостоятельных работ и домашних заданий; тестирование.

Для эффективной подготовки к текущему контролю по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, разработки студентов, выполненные в результате подготовки и выполнения семинарских и практических заданий.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л1.1	Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л.	Управление проектами: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741</a>	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. - 132 с.
Л1.2	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988</a>	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. - 204 с.
Л1.3	Никитаева А. Ю.	Проектный менеджмент: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499893</a>	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 189 с.
Л1.4	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н.	Управление проектами, программами: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600625">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600625</a>	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021. - 473 с.
Л1.5	Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю.	Управление проектами, программами: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601692">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601692</a>	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021. - 565 с.
Л1.6	Литвин Ю. И., Литвин И. Ю., Харисова Р. Р.	Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576053</a>	Москва: Прометей, 2020. - 241 с.

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, кол-во
Л2.1	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с.
Л2.2	Богомолова А. В.	Управление ресурсами проекта: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480521">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480521</a>	Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с.
Л2.3	Максименко И. А.	Оценка эффективности проектного управления: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497288">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497288</a>	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. - 232 с.
Л2.4	Новикова И. В., Рудич С. Б.	Управление региональными проектами и программами: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467124</a>	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 277 с.
Л2.5	Кожухар В. М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496070">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496070</a>	Москва: Дашков и К°, 2018. - 292 с.
Л2.6	Горбовцов Г. Я.	Системы управления проектом: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93147">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93147</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 341 с.

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office 2010
6.3.1.3	Adobe Creative Suite 6 Master Collection
6.3.1.4	Libre Office
6.3.1.5	AIMP
6.3.1.6	Windows Media Classic
6.3.1.7	Chrome
6.3.1.8	Kaspeky Endpoint Security

6.3.1.9	OpenOffice
6.3.1.10	Acrobat Reader

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Полнотекстовая база данных Web of Science и Scopus
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	Web ИРБИС Хабаровский государственный институт искусств и культуры (электронный каталог)
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ХГИК». ФГБОУ ВО «ХГИК»
6.3.2.6	БД Электронная Система «Культура»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
03	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель на 1 рабочее место (шкафы 2 шт., стеллажи 3 шт., стулья, стол). Персональный компьютер (1 шт.)	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security
122	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель на 1 рабочее место (шкаф, стеллаж, стулья, столы). Персональный компьютер в количестве 1 шт. с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза.	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security
209	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)	Специализированная мебель на 25 посадочных мест (столы, стулья, книжные шкафы), телевизор, книжный и документальный фонд. Персональные компьютеры (9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду вуза.	Microsoft Windows AIMP Kaspesky Endpoint Security OpenOffice Acrobat Reader NVDA
213a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель на 30 посадочных мест (столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, доска настенная, аудиторная). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде).	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security

Аудитория	Назначение	Оборудование	Программное обеспечение
303	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Специализированная мебель на 26 посадочных мест (столы компьютерные, столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, шкаф, доски настенные, аудиторные). Персональные компьютеры (в количестве 9 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, цифровая интерактивная доска TRACEBOARD (в комплекте с программным обеспечением). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде)	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security
309	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория информационных технологий (лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием) (компьютерный класс)	Специализированная мебель на 28 посадочных мест (столы компьютерные, столы письменные, стулья, рабочее место преподавателя, шкаф, доски настенные, аудиторные). Персональные компьютеры (в количестве 11 шт.) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, цифровая интерактивная доска PolyVision Webster TS 600 (в комплекте с программным обеспечением). Демонстрационное оборудование (мультимедийный презентационный комплекс в составе проектора, экрана, активной акустической системы, персонального компьютера) и учебно-наглядные пособия (в т.ч. в электронном виде).	Microsoft Windows Microsoft Office 2010 Kaspesky Endpoint Security

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в ОПОП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной

деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, формирование культуры и этики профессионального общения; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения.

Особенности и традиции Института обуславливают следующие основные направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское (добровольческое), экологическое, физическое. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации: проектная деятельность (как коллективное творческое дело), волонтерская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность и др.

Воспитательный потенциал учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности реализуется в процессе развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Институте. Результаты студенческой научно-исследовательской деятельности проходят апробацию в рамках научных и научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. конференций, организованных Институте.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется при организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Виды творческой деятельности обучающихся в Институте: музыкальное творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, научное творчество, медиапроекты и др.

Волонтерская деятельность обучающихся – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий различные формы гражданского участия. По инициативе обучающихся и при их активном участии в Институте осуществляет свою деятельность добровольческий отряд «Мы».

Реализацию Рабочей программы воспитания помогает обеспечивать взаимодействие с различными социальными институтами, субъектами воспитания. Особое значение для воспитательного процесса имеет организация практической деятельности обучающихся с целью развития профессиональных компетенций в условиях Института и профильных учреждений и организаций.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися на лекционных и практических занятиях, так и по индивидуальному учебному плану. Во время приемной кампании, а также во время сдачи различных форм промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институте созданы необходимые условия для оказания технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости может быть допущено присутствие в аудитории ассистентов, сопровождающих лиц, собаки-поводыря и т.п.).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных потребностей. Для реализации доступной среды при необходимости в учебном процессе могут быть задействованы документ-камера для увеличения текстовых фрагментов и изображений (для лиц с нарушениями зрения) и переносная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляет обучающимся с ОВЗ (по зрению) ряд возможностей для обеспечения эффективности процесса обучения. При чтении масштаб страницы сайта можно увеличить с помощью специального значка на главной странице. Можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (например, Jaws , «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, имеющие высокое качество, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Сервис ЭБС «Цитатник» помогает пользователю извлечь цитату и автоматически формирует корректную библиографическую ссылку, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями и облегчает процесс написания курсовой или выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к занятиям обучающиеся с ОВЗ (по зрению) могут использовать мобильное приложение ЭБС «Лань», предназначенное для озвучивания текста книги. Режим доступа: электронный, приложение скачивается обучающимся самостоятельно с сайта e.lanbook.ru, необходимое условие: быть зарегистрированным в ЭБС «Лань». Используется свободно распространяемая программа экранного доступа Nvda.

Подробнее об организации доступной среды см. соответствующий раздел основной профессиональной образовательной программы.